



Alexander von Humboldt Stiftung / Foundation

<https://www.humboldt-foundation.de/entdecken/newsroom/aktuelles/die-armen-verdienen-das-beste> „Die Armen verdienen das Beste“

vom 10. März 2022

„Die Armen verdienen das Beste“

In der Agenda 2030 hat die Weltgemeinschaft hochwertige Bildung als ein zentrales Ziel globaler Nachhaltigkeit definiert. Doch dafür müssten nicht nur Zugänge zu Bildung gefördert, sondern vor allem das Selbstwertgefühl von Menschen durch lokale Angebote gestärkt werden, betonen die Soziologen Jessé Souza und Boike Rehbein.

Als Fellow der Philipp Schwartz-Initiative forscht Jessé Souza an der Humboldt-Universität zu Berlin über Leiden im globalen Kapitalismus. In engem Austausch mit seinem Kollegen und Gastgeber, dem Berliner Soziologen und Globalisierungsforscher Boike Rehbein, geht er der Frage nach, wie sich sozioökonomische Strukturen und gesellschaftliche Ausgrenzungsprozesse gegenseitig bedingen. Doch die Erforschung der Lebenslagen ist den beiden Wissenschaftlern nicht genug. Sie wollen, gerade im Globalen Süden, Möglichkeiten der Teilhabe schaffen und den Menschen einen niedrigschwelligen und kostengünstigen Zugang zu hochwertiger Bildung bieten. Dafür haben sie eine Online-Schule für bedürftige Menschen gegründet. Das Modell wurde in Brasilien bereits erfolgreich implementiert. Jüngst fiel der Startschuss für eine weitere Schule in Indien.

Humboldt-Stiftung: Sie beide führen in Ihren Forschungen immer wieder Bildung als wichtigen Faktor von Ungleichheit an. Welche Rolle spielt sie konkret?

Boike Rehbein: Zunächst einmal müssen wir in Hinblick auf die Bildung zwei Aspekte unterscheiden: Ausbildung und Bildung. Die Ausbildung sehen wir in der ganzen Welt als maßgeblichen Faktor bei der Reproduktion von sozialer Ungleich-

heit. Menschen, die schon in einer benachteiligten Situation aufwachsen, haben meist nicht die Chance, einen höheren oder höherwertigen Bildungsabschluss zu erwerben. Fehlt dieser Abschluss, werden sie von den meisten privilegierten Positionen, Funktionen aber auch Tätigkeiten der Gesellschaft ausgeschlossen. Zum anderen sehen wir, dass gesellschaftliche Strukturen von Ungleichheit in der Bildung selbst nicht genug thematisiert werden. Wir lernen einzelne Faktoren über die Gesellschaft kennen, aber wie alles zusammenhängt, verstehen wir nicht. Beide Faktoren sind für uns von Bedeutung: ein besseres Verständnis der sozialen Welt und der Ausgleich der strukturellen Nachteile für bestimmte benachteiligte Bevölkerungsgruppen.

Jessé Souza: Um die strukturellen Probleme zu verstehen, ist es besonders wichtig, sich auch mit dem Verhältnis von Globalem Süden und Globalem Norden zu befassen. Aktuelle Ausbeutungsverhältnisse werden oft als Resultat einer vermeintlichen kulturellen und moralischen Überlegenheit des Globalen Nordens betrachtet, was wiederum die ökonomische Ausbeutung des Globalen Südens legitimiert und ermöglicht. Es gibt einen internen Zusammenhang von Armut und dem tief liegenden Rassismus, sowohl auf nationaler als auch auf globaler Ebene, der dazu führt, dass Menschen abgehängt werden.

Zugleich sagen Sie, Ungleichheit habe nicht nur ökonomische Ursachen.

Rehbein: Es hat vor allem mit dem Selbstwertgefühl zu tun. Das Bild, das der Rest der Gesellschaft von den Unterschichten zeichnet, ist das des „Mülls“. Wir haben tausende Interviews geführt. Dieser Begriff tauchte immer wieder auf. Wir haben ihn in Gesprächen mit Obdachlosen in Deutschland gehört, aber eben auch in Brasilien. Er wird von den Menschen selbst übernommen. Sie internalisieren die Bewertung durch den Rest der Gesellschaft. Das ist der Hauptmarker der Unterprivilegierten. Sie trauen sich nicht zu, innerhalb der Gesellschaft eine bestimmte Funktion auszuführen oder als gleichwertig aufzutreten. Hier muss man ansetzen.

Wie sind Sie auf die Idee gekommen, ein Online-Institut zu gründen?

Souza: Wir haben immer wieder miteinander diskutiert und uns gefragt: Wie kann man die Befunde, die wir ermittelt haben, über den engen Raum der Wissenschaft hinaus zur Verfügung stellen? Wie kann man die Gesellschaftskritik zu den Menschen bringen, die es am meisten brauchen? Und dann haben wir uns Unterstützung gesucht – vor Ort. In Brasilien ist die Schule bereits erfolgreich und jetzt werden wir die Idee in Indien umsetzen.

Wie haben Sie die Schule aufgebaut? Wer ist vor Ort beteiligt?

Souza: In Brasilien helfen uns die sozialen Bewegungen, vor allem die Landlosen, aber auch die schwarzen und die katholischen Initiativen. Nach einem Jahr haben wir mehr als 30.000 Studierende. Diejenigen, die es sich leisten können, bezahlen ungefähr acht Euro im Monat. In Indien beträgt die Gebühr einen Euro. Dafür bekommen die Studierenden die besten Köpfe des Landes – auch international – aus den Bereichen Politik-, Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften. Die

Menschen erhalten eine neue Interpretation der gesellschaftlichen Lage in Brasilien, die sonst nicht geboten wird. Gleichzeitig können sie sogenannte „hard skills“ erwerben. Sie lernen Fremdsprachen und können an professionellen Kursen teilnehmen, die sie für den Job besser wappnen. Für diejenigen, die nicht bezahlen können, vergeben wir Stipendien – finanziert von den sozialen Bewegungen vor Ort. Die Armen verdienen das Beste.

Wie funktioniert die Schule konkret?

Souza: Die Kurse finden online statt. Das ist kostengünstiger und wir können uns auf die Vermittlung der Kenntnisse konzentrieren. Dafür investieren wir in die Produktion von Web-Dokumentation, die wiederum von den Gemeinschaften – von den Menschen selbst – kreiert werden. Wir stellen Material zur Verfügung, damit sich die Menschen autonom organisieren. Sie sollen keine passiven Lernenden sein.

Aber nicht jede*r hat einen Computer. Wie niedrigschwellig können Menschen partizipieren?

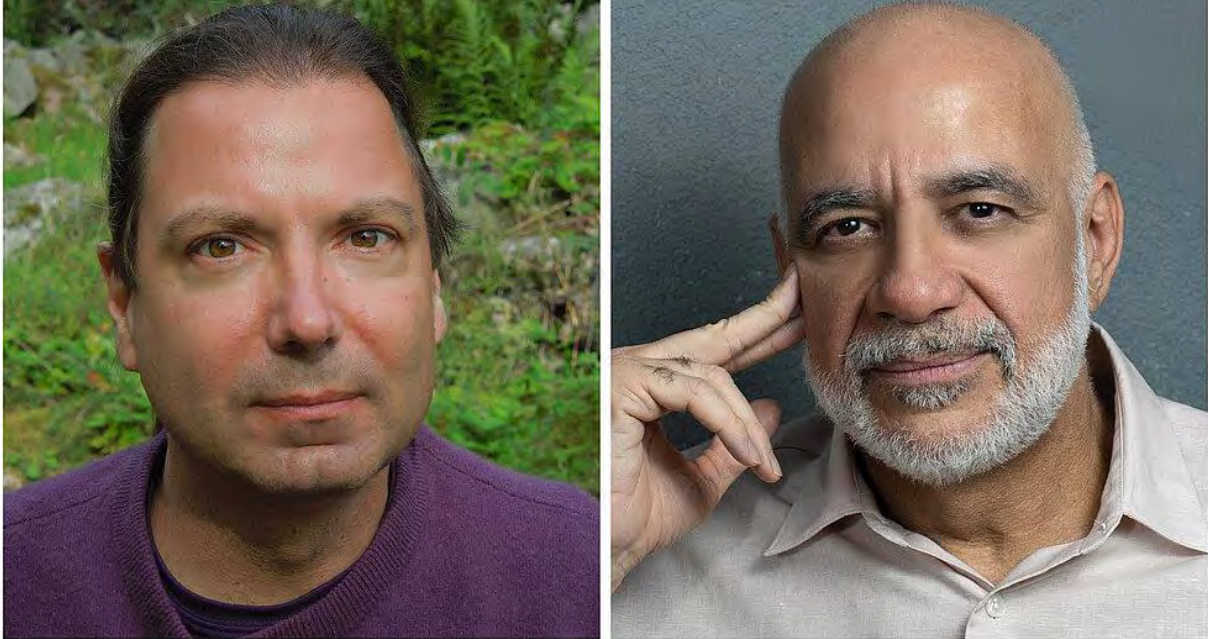
Souza: Wir unterstützen auch vor Ort. Im Rahmen eines Forschungsprojekts in den Favelas stellen wir einen Raum mit Computern und kostenloses Internet zur Verfügung. Zugleich hat in Brasilien fast jeder Mensch ein Handy. Auch die ganz arme Bevölkerung.

Rehbein: In Indien fangen wir gleich mit einer App an. Man kann tatsächlich überhaupt nicht davon ausgehen, dass die Menschen alle Computer besitzen. Wir haben Teams in Brasilien und Indien, die uns in Hinblick auf die IT-Infrastruktur beraten und unterstützen. Wir versuchen auch, Trainings zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit, der Fokussierung oder des Selbstbewusstseins anzubieten, die von geschulten Sozialpsycholog*innen durchgeführt werden.

Nicht zuletzt durch die Unterstützung der Humboldt-Stiftung führen die beiden Forschenden ein seit 15 Jahren andauerndes und bereicherndes Gespräch über soziale Ungleichheit und die sozioökonomischen Verflechtungen zwischen Globalem Norden und Globalem Süden. 2014 haben sie zusammen das Buch „Ungleichheit in kapitalistischen Gesellschaften“ (2014) veröffentlicht.

Was hat Sie in all der Zeit motiviert, dranzubleiben?

Souza: Ohne die Humboldt-Stiftung wäre es nicht möglich gewesen, die Arbeit so kontinuierlich voranzutreiben. Und der Fall Brasilien hat uns gezeigt, dass es funktionieren kann. Ob die Schule zur Veränderung der politischen Lage beitragen kann, wird man sehen. Aber wir müssen die Menschen auf die strukturellen Probleme aufmerksam machen, sie für Ungleichheit sensibilisieren und zugleich ihre Kompetenzen stärken. Ich glaube, das ist die wichtigste Herausforderung: eine kritische soziale Wissenschaft für heute zu schaffen, die global denkt. Mit Solidarität und Menschenliebe – die eben auch zur Wissenschaft gehören.



Boike Rehbein und Jessé Souza

Boike Rehbein studierte Philosophie, Soziologie und Geschichte in Freiburg im Breisgau, Paris, Frankfurt am Main, Göttingen und Berlin. Er war Direktor des „Global Studies Programme“ der Universität Freiburg bevor er an die Humboldt-Universität zu Berlin wechselte. Dort ist er Professor für Gesellschaft und Transformation in Asien und Afrika. Er befasst sich mit den Theorien und Auswirkungen der Globalisierung mit dem Schwerpunkt Südostasien. Boike Rehbein ist einer der führenden Experten für Laos und für die Soziologie Pierre Bourdieus.

Jessé Souza studierte Jura und Soziologie an der Universität Brasília und promovierte im Fach Soziologie an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg. Er absolvierte ein Postdoc-Studium in Philosophie und Psychoanalyse an der New School for Social Research in New York und habilitierte im Fach Soziologie an der Universität Flensburg. Souza war Professor an der Bundesuniversität von Juiz de Fora in Brasilien und Leiter des dortigen Ungleichheitsforschungszentrums. 2019 trat er eine Gastprofessur an der Pariser Universität Sorbonne an. Jessé Souza war Humboldt-Forschungsstipendiat und ist derzeit Fellow der Philipp Schwartz-Initiative an der Humboldt-Universität zu Berlin. Seine Forschungsschwerpunkte sind soziale Ungleichheit sowie Klassen- und Sozialtheorie. Er ist einer der bekanntesten Soziologen Brasiliens.

→ [Das Instituto Conhecimento Liberta](#)
Kursangebot 2022 auf den Folgeseiten

Conheça nossos cursos

Ensinar não é só repassar conteúdo, mas sim preparar a pessoa para se tornar um cidadão ativo dentro da sociedade, apto a questionar, debater e romper paradigmas. Veja os cursos e professores que serão a ponte entre você e o conhecimento que vai transformar sua caminhada.

How to Stop the Doomsday Clock (Como Parar o Relógio do Juízo Final)



Noam Chomsky

Inglês



Vera Freitas

A atual cosmologia: uma nova visão do universo, do Sol e da Terra, da Vida, da vida humana, do espírito e de Deus



Leonardo Boff

10 Lições de Psicanálise



Daniel Omar Perez

Mindfulness e Meditação



Marco Schultz

MARKETING

Marketing Digital



Rafael Donatiello

Economia Básica



André Campedelli

Finanças e Investimentos



Eduardo Moreira

As Rotas do Capitalismo na Crise Atual ("Capitalism Routes of the Present Crisis")



Nancy Fraser

Seja Líder como o Mundo Precisa




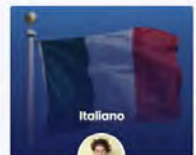
João Paulo Pacifico

Série ICL: Do Luto à Luta





Eduardo Moreira e Frei David

Italiano



Linda Riolo

Excel



Arlane Gonçalves

Espanhol



Pilar Monteiro

Power Point





Arlane Gonçalves

Virtudes Fundamentais no Novo Tempo Pós-Pandemia



Leonardo Boff

As Classes Sociais no Brasil



Jessé Souza

Imperialismo, Guerras e Revoluções no mundo Islâmico.



Reginaldo Nasser

Do moderno do contemporâneo: Um panorama das artes visuais



Donny Correia

Metodologias ativas para a docência no século XXI





Angelo Battistini

Economia Comportamental



Eduardo Moreira

Pensar com e contra Hannah Arendt





Suze Piza

Filosofia



Suze Piza

Francês



Millena Rocha

Fotografia Contemporânea na Era Digital



Ricardo Stuckert

Grandes Obras da História da Arte



Donny Correia

Para compreender Max Weber



Wolfgang Schluchter

Formação e Saber Indígena: Identidade e Diversidade



Daniel Munduruku

Escritas e Narrativas



Henry Bugalho

Crise Constitucional e Estado de Exceção



Pedro Serrano

O estado de bem-estar social do Brasil



Eduardo Fagnani

Princípios do Marketing, Empreendedorismo e Inovação




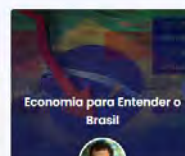
Bia Willcox

Introdução à Política Brasileira



Humberto Dantas

Economia para Entender o Brasil





Pedro Rossi

O Trabalho Decente e o Mundo Globalizado







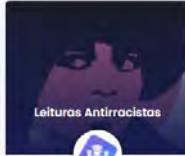











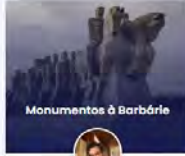

















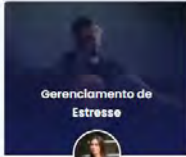



























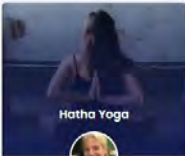





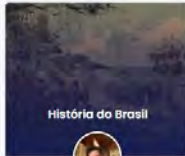















Desembargador João Batista Martins César

Da Hostilidade à Hospitalidade



Pastor Henrique Vieira

 <p>História do Brasil do século XX através do samba</p>  <p>Luciana Worms</p>	 <p>Ponderações sobre o socialismo real 30 anos após o colapso da União Soviética (1991-2021)</p>  <p>Flávio Ricardo Vassoler</p>	 <p>A atualidade de Dostoiévski 200 anos após seu nascimento (1821-1881)</p>  <p>Flávio Ricardo Vassoler</p>	 <p>Leituras Antirracistas</p>  <p>Coletivo de Professores</p>	 <p>Segurança Pública</p>  <p>Luiz Eduardo Soares</p>	 <p>Instalações Elétricas Residenciais</p>  <p>Angelo Battistini</p>
 <p>O que são e como se fazem as Políticas Públicas no Brasil?</p>  <p>Pedro Pontual</p>	 <p>Meio Ambiente e Sustentabilidade</p>  <p>Suzana Vaz e Waverli</p>	 <p>Teoria Musical</p>  <p>Ribeiro DiCastro</p>	 <p>Monumentos à Barbárie</p>  <p>Lindener Pareto</p>	 <p>Brasileiro Violado: Abordagem de canções populares para Iniciantes</p>  <p>Raphael Gomes</p>	 <p>Da utopia à distopia</p>  <p>Flávio Ricardo Vassoler</p>
 <p>Candido Portinari: Um homem, um tempo, uma nação</p>  <p>João Candido Portinari</p>	 <p>Petrobrás e as Privatizações</p>  <p>Paulo César Ribeiro Lima</p>	 <p>Historiadorxs Negrxs: O Brasil Afro-Atlântico</p>  <p>Coletivo de Professores</p>	 <p>A Filosofia de Michel Foucault: Abrindo a Caixa de Ferramentas</p>  <p>Suze Piza</p>	 <p>Teologia Negra</p>  <p>Pastor Henrique Vieira</p>	 <p>História da Arte Moderna</p>  <p>Donny Correia</p>
 <p>Gerenciamento de Estresse</p>  <p>Dani Oxer</p>	 <p>Ser ou não ser? Ser e não ser?</p>  <p>Flávio Ricardo Vassoler</p>	 <p>Compreendendo o Dharma: Estudo Comparado de Religião e Espiritualidade</p>  <p>Lokasaksi Dasa</p>	 <p>Cultura Brasileira: Tradições e Festas Populares</p>  <p>Cristiano Meirelles</p>	 <p>Compreendendo a China</p>  <p>Elias Jabbour</p>	 <p>As 16 melhores receitas para fazer e aprender a vender</p>  <p>Andrea Kaufmann</p>
 <p>Combatendo as Fake News na Democracia</p>  <p>Samara Castro</p>	 <p>Sistema Político Brasileiro</p>  <p>Vitor Marchetti</p>	 <p>Grandes Pensadores: A formação do seu senso crítico</p>  <p>Jessé Souza</p>	 <p>Mercado Financeiro Descomplicado</p>  <p>Gilvan Bueno</p>	 <p>As Vacinas e o Nosso Corpo</p>  <p>Gustavo Cabral</p>	 <p>Psicanálise e Política</p>  <p>Daniel Omar Perez</p>
 <p>A Era do Capital Improdutivo</p>  <p>Ladislau Dowbor</p>	 <p>Negociação sob Pressão</p>  <p>Diáenes Lucca</p>	 <p>Hatha Yoga</p>  <p>Deni Filetti</p>	 <p>Agroecologia</p>  <p>Suzana Vaz</p>	 <p>Algoritmos e Programação</p>  <p>Geneilides Laureno</p>	 <p>História do Brasil</p>  <p>Lindener Pareto</p>
 <p>Chinês (Mandarim)</p>  <p>Vitória Zhang</p>	 <p>Cinema e Sociedade</p>  <p>Adilson Inácio Mendes</p>	 <p>Como a democracia conquistou o mundo</p>  <p>Renato Janine Ribeiro</p>	 <p>Desvendando a Música Clássica</p>  <p>Ribeiro DiCastro</p>	 <p>Direito e Democracia</p>  <p>Gisele Cittadino</p>	 <p>Economia Política</p>  <p>Marta Skinner</p>



Economia para entender o mundo



Pedro Rossi



Empregabilidade e Carreira



Patricia Antunes



História da Música



Ribeiro DiCastro



Histórias da rebeldia brasileira



Lindener Pareto



História do Cinema Brasileiro



Adilson Inácio Mendes



Sociologia para compreender o Brasil



Jessé Souza



Mediação de Conflitos



Pastor Henrique Vieira